

Introduction of Demonstration Classes 2016
2016年 第3回オープンキャンパス模擬授業のご案内

The demo classes are intended to enjoy the ambience of the AIU classes offered in English, not to acquire the knowledge.

模擬授業では、「知識の習得」ではなく英語で行われる本学の授業の「雰囲気」を体感していただくことを目的としています。

Patrick DOUGHERTY (Professor, English for Academic Purposes)

Title: A Four Skills Exercise: Giving an Explanation of a Cultural Tradition

The class will be an example of an intermediate English level class activity that will incorporate all four skills: Reading, Writing, Speaking, and Listening. First, students will be grouped into small teams or pairs. Second, students will complete a Cultural Inventory sheet. From this sheet they will generate their topic for a short presentation on a cultural tradition from Japan. By completing a graphic organizer, they will then prepare a short verbal explanation of the cultural tradition in the manner of being home-stay students speaking with their host family. The final part of the exercise will have selected teams of students give their presentations to the whole group.

パトリック・ドーティ(教授、英語集中プログラム)

授業名:「英語4技能を用いて伝統文化について説明してみよう」

リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングの4つのスキルを用い、本学の英語集中プログラムにおける中級レベルの英語授業を体験します。まず、参加者の皆さんをいくつかのグループに分け、日本の伝統文化について議論してもらい、プレゼンテーションのテーマを決めます。その後、図表等を用いてまとめを行い、日本の伝統文化について、ホームステイ学生とそのホストファミリーによる対話という想定で短い説明文を準備します。授業後半には代表グループからの全体発表を行います。

Stan BH Tan-Tangbau (Associate Professor, English for Academic Purposes)

Title: You Are What You Write

This writing class suggests that good writing begins by knowing who you are, your biases and your limitations. Only then could you begin to pay attention to the subject matter, be it through the medium of a text, a data-set or actual happenings in life. With this, you are poised to make the connections between you, the subject matter and your readers. Good writing connects. And knowing what you are is the first step of accessing that interface of connection.

スタン・BH・タン・タングバウ (准教授、英語集中プログラム)

題名:「ライティングは自分自身を知ることから」

良いライティングは、自身の先入観や限界を理解することから始まります。そのようにして初めて実生活での出来事や情報を認識し、文章を通してテーマに向き合うことができるのです。良い文章は作者、テーマ、読み手を繋ぎます。そして、まず自分自身を知ることがその接点に近づくためのファーストステップです。

Cherie BROWN (Lecturer, English for Academic Purposes)

Title: Building Confidence when Speaking English

Students will participate in interactive speaking activities that will put their existing knowledge of English to use in realistic situations. As the entire lesson will be conducted in English, some basic knowledge of English is required in order to complete the activities.

シェリー・ブラウン (講師、英語集中プログラム)

題名:「英会話に自信を持とう」

この授業では、既に知識として持っている英語力を実際の場面で使用することを想定したスピーキング授業を体験して頂きます。授業は英語で行われることから、基本的な英語力が必要となります。

Yuichi TAGANE (Lecturer, English for Academic Purposes)

Title: How to Use Commas (,)

This class is intended for LOWER-INTERMEDIATE or INTERMEDIATE students. Students will learn the standard rules and guidelines for using commas (,) in American English. The comma is one of the most widely used punctuation marks in English, but it is often used incorrectly. Through this class, students will grow in their understanding of the proper use of the commas.

田金 雄一 (講師、英語集中プログラム)

題名: 「コンマの使い方について」

初級から中級の英語力を持つ学生向けの授業を体験して頂きます。この模擬授業では、文章力をアップさせるために確認しておきたいコンマの使い方について説明します。コンマは最も頻繁に使用される句読点の一つであり、英語学習者が最も間違えやすい範囲でもあります。この授業を通して、コンマの色々な使い方を学びましょう。

Andrew J. Crofts (Associate Professor)

Title: A Burning Issue: The Chemistry of Hydrogen, Oxygen and Water

Chemistry is often called the central science since it connects other physical sciences such as Physics and Biology. In this class, students will explore some fundamental concepts of Chemistry by focusing on a very simple, but important reaction; the reaction of hydrogen and oxygen to produce water. The so-called hydrogen economy is based on this chemical reaction and represents one possible solution to the current issue of global climate change. We will explore the advantages of a hydrogen economy and try to identify possible obstacles which we will need to overcome as we face the challenges associated with global warming.

アンドリュー・J・クロフツ 准教授

題名: 「ホットな課題: 水素、酸素、そして水の化学」

化学は、物理学や生物学といった他の分野との関係性から科学の中心と位置付けられています。この授業では、水素と酸素が水を生成するという単純だけれども重要な化学反応をテーマとして、化学の基本的な概念について理解を深めます。この化学反応をベースにした「水素経済」(水素技術を利用した取組)は地球気候変動という今日の課題解決策の一つといわれています。この授業を通じて水素経済の利点を探求するとともに、地球温暖化に関連する課題を克服する上での問題点について考えます。

Attila EGRI-NAGY (Associate Professor, Basic Education)

Title: Natural Language and Mathematical Logic

What is logical thinking? How can we make an argument precise? How do computers work? Mathematical logic studies the structure of compound statements and the correct forms of reasoning. It gives us tools for inferring new knowledge from existing information and for recognizing fallacies. The inner workings of computers are also based on propositional logic. However, there is a price to pay. Logic abstracts away the content of statements and working with the pure form of sentences requires a bit of learning. This class will explore the process of formalizing English sentences. A set of exercise problems and logical puzzles will be discussed within small groups.

アティラ・エグリナギ (准教授、基盤教育)

題名: 「自然言語と数理論理学」

数理論理学は様々な計算を組み合わせて正しい論拠を導くための学問であり、既存の情報から新たな知識を入手することや、誤った推論を正すためのアイデアを与えてくれます。コンピューターの働きは提議に基づいた論理の連続によって構成されていますが、それを正しく理解するには論理や計算について学修する必要があります。この模擬授業では、英文を形式化する演習を取り入れながら、グループワークやパズルを用いて数理論理学を学びます。

Tsung-Ming YEH (Professor, Global Business Studies)

Title: Introduction to Economics

This demo class will demonstrate some fundamental concepts in economics with a number of examples in our daily life (for example, demand and supply). Students are encouraged to think together, and ideally, to participate in the discussion and express their opinions in class.

葉 聰明 (教授、グローバル・ビジネス課程)

題名: 「経済学への招待」

このクラスでは、経済学の基本的な概念を日常生活の例（需要と供給）を挙げながら説明します。参加者は一緒に考え、理想的には議論に参加して自分の意見を発表してみましょう。

Saeko TOYOSHIMA (Assistant Professor, Teacher's License Program)

Title: English Teaching Methods: Feel the differences

Many researchers and practitioners have studied various kinds of English teaching methods so far. In this lesson, three types of teaching methods that are applied to English classes of many Japanese high schools will be introduced showing a video of each method after reflecting the participants' experiences of English education. The participants will discuss the positive and the negative points of each method as well as the differences and think about the "ideal" English teaching method for them.

豊嶋 朗子 (助教、教職課程)

題名: 「英語科教育法—指導のいろいろ—」

教室での英語の指導法について、これまで多くの研究者や教師たちが研究してきました。このレッスンでは、皆さんのこれまでの受けてきた英語の授業を振り返った後、特に日本の中学高校で採用されている3つの指導法を映像を交えながら紹介します。その違いを理解しながら、それぞれの指導法の良い点・悪い点を議論し、「理想の」指導法を考えていきましょう。
